

Izabela Szymańska-Nowicka

Konspekt zajęć otwartych prowadzonych metodą CLIL

Lekcja przeprowadzona po wizycie mojej klasy na pikniku ekologicznym. Tam, za zebrane wcześniej makulaturę i zużyte baterie, dzieci dostały sadzonki młodych drzewek, które wspólnie sadziliśmy przed szkołą. Sadzenie drzewek było pretekstem do przeprowadzenia przeze mnie zajęć przyrodniczo-językowych.

Temat: W ogrodzie

Cele:

- uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.
- nauka słownictwa w języku angielskim związanego z ogrodem.

Materiały:

- sadzonki drzewek,
- historyjka obrazkowa "skąd się biorą owoce?",
- flashcards z wyrazami dotyczącymi ogrodu (a plant, seeds, an apple tree, a hole, a rake, a bucket),
- narzędzia ogrodnicze.

Przebieg zajęć:

1. Wspólne obejrzenie odcinka popularnej bajki dla dzieci "Świnka Pepa - Gardening"

<https://binged.it/2x3Rt5P>

2. Rozmowa na temat obejrzanego filmu.
3. Układanie historyjki obrazkowej "skąd się biorą owoce?", dopasowywanie kart z wyrazami w języku angielskim do historyjki.
4. Kalambury - naśladowanie ruchem wybranych czynności z filmu "Świnka Pepa - Gardening" - odgadywanie wyrazów.
5. Kończenie rozpoczętych przez nauczyciela zdań w zeszytach:
 - Mój ulubiony owoc to..
 - Lubię go, ponieważ...
 - Jego skórka...
 - Można z niego przygotować...
6. Szukanie w klasie osób, które lubią podobne owoce.
 - What is your favourite fruit?
7. Przygotowanie narzędzi ogrodniczych. Wspólne sadzenie drzewek przed szkołą.